

“LA DESTRUCCIÓN QUE CAUSAN LOS FALSOS MAESTROS”

(2Pedro.2: 1 – 3)

INTRODUCCIÓN:

- A. Tal como sugerimos en nuestro tema anterior “Guardaos, antes bien, creced” basado en la conclusión de las palabras de Pedro en (2Ped.3: 17, 18) ...
- B. Ahora en su segundo capítulo, vemos la atención de Pedro hacia “los falsos maestros” y la necesidad de tener cuidado de ellos...
1. “Los falsos maestros” siempre han hecho presencia entre el pueblo de Dios (2Ped.2: 1)
 2. El término “falsos maestros” en la gramática griega es “*pseudodidaskaloi*” ψευδοδιδάσκαλοι significa literalmente “maestros que mienten” {el término solo se encuentra en este pasaje}
 3. Pedro uso este término para referirse a “los falsos maestros” en este capítulo.
 - a) Éstos no propagaban el error por ignorancia de la verdad {como alguien que desconozca, como en el caso de Apolos Hech.18: 24 – 28}
 - b) Éstos “falsos maestros” eran conscientes del error que enseñaban, así que intencionalmente buscaban extraviar de la verdad a sus oyentes.
 - c) “Los falsos maestros” de los que habla Pedro, no se introducían en la iglesia, eran parte de ella, “...habrá entre vosotros falsos maestros...”
 - 1) La apostasía nunca ha venido de afuera, sino de lo interno de la iglesia.
 - 2) Por eso era necesaria la advertencia apostólica al respecto (Hech.20: 29 – 31; 2Tim.4: 3, 4)
- C. Aunque es verdad que hay “líderes ciegos” (Mat.15: 13, 14) Pedro no se está refiriendo a éstos, sino a individuos más siniestros...
- ❖ Siendo esta la preocupación apostólica, ha de ser de nuestro interés considerar lo que Pedro nos dice acerca de “La destrucción que causan los falsos maestros”. Empezando por...

I. SUS HEREJÍAS DESTRUCTORAS (2Ped.2: 1, 2)

- A. DEFINIENDO SUS “HEREJÍAS DESTRUCTORAS” ...
1. En la gramática griega es “*jaíresis apóleias*” αἱρέσεις ἀπωλείας
 - a) “*jaíresis*” significaba “elección” o “escuela de pensamiento”, en el contexto bíblico se refiere a doctrinas que se apartan de la verdad revelada.
 - b) “*apóleias*” es un adjetivo genitivo se puede traducir como “que conducen a la destrucción”, denotando que estas enseñanzas no solo son erróneas, sino que tienen la capacidad de dañar la fe y el bienestar espiritual de las personas.
 2. Este es el uso que Pedro hace de “herejías destructoras” para referirse a la doctrina que “los falsos maestros” traían para causar división.
- B. “AUN NEGARÁN AL SEÑOR QUE LOS RESCATÓ” ...
1. Esto se refiere a lo que sus doctrinas promueven.
 2. Después que Pedro escribiera esta advertencia, hubo quienes abiertamente negaban algunas cosas acerca del Señor Jesucristo (2Jn.7)
 3. Éstos “falsos maestros” alguna vez fueron cristianos.
 - a) La frase “...negaran al Señor que los rescató...” indica que eran cristianos (1Cor.6: 20; 1Ped.1: 18, 19)
 - b) Por eso Pedro se refiere a ellos “...habiéndose ellos escapado de las contaminaciones del mundo, por el conocimiento del Señor y Salvador Jesucristo, enredándose otra vez en ellas son vencidos, su postrer estado viene a ser peor que el primero” (2Ped.2: 20)
- C. ¿POR QUÉ SUS DOCTRINAS SON DESTRUCTIVAS? ...
1. Porque “...muchos seguirán sus disoluciones...”
 - a) El lugar de seguir al Señor, el único camino a la salvación (Jn.14: 6)

- b) Se alejan de la verdadera fuente de salvación (**Hech.4: 12**)
- 2. Debido a eso “...*el camino de la verdad será blasfemado*”.
 - a) La gente hablaría mal de los que profesan seguir a Cristo, pensando que los falsos maestros son una representación justa de la cristiandad.
 - b) Hablarían mal de las divisiones ocurridas, “¿si usted es cristiano y tiene la verdad, por qué no puede estar de acuerdo con otros?”.
- ❖ Sabiendo que “los falsos maestros” vendrían y que sus doctrinas serían destructivas, ¿cómo podrían ser identificados “los falsos maestros”? Pedro describe...

II. SUS MÉTODOS DESTRUCTIVOS (2Ped.2: 1, 3)

A. TRABAJAN “ENCUBIERTAMENTE” (2Ped.2: 1) ...

1. “...*introducirán encubiertamente herejías destructoras*...”.
2. Reconociendo que el error no resiste la luz de la verdad, recurren a lo “secreto”.
3. Los que tienen la verdad no temen a una evaluación justa “...*Pues nada podemos hacer contra la verdad, sino a favor de la verdad*” (**2Cor.13: 8** “NVI”)
4. ¡Si un maestro no está dispuesto que su doctrina sea examinada o evaluada abiertamente, eso debe servirnos como señal de advertencia!

B. APELAN A “LA CODICIA” (2Ped.2: 3) ...

1. “...*por avaricia harán mercadería de vosotros*...”.
2. Especializados en la codicia, tientan a través de la “lujuria de la carne” (**2Ped.2: 14, 18**)
3. Ofrecen lo que carne desea: “riquezas, salud, poder e influencia”.
4. Sus predicaciones son un “evangelio de salud y prosperidad”.

C. USAN “PALABRAS FINGIDAS” (2Ped.2: 3) ...

1. “...*harán mercadería de vosotros con palabras fingidas*...”.
2. Más adelante Pedro agrega, “...*hablando palabras infladas y vanas, seducen*...” (**2Ped.2: 18**)
3. Éstos son los mismo que menciona Pablo: “...*tales personas no sirven a nuestro Señor Jesucristo, sino a sus propios vientres, y con suaves palabras y lisonjas engañan los corazones de los ingenuos*” (**Rom.16: 18**)
4. Si un maestro no puede dar “libro, capítulo y versículo” de lo que enseña, sino que recurre a los dictados de hombres {manuales y compendios de sus fundadores}, usando palabras lisonjeras, ¡tenga mucho cuidado!

- ❖ Conscientes del modo operandi de “los falsos maestros”, seremos menos susceptibles a sus engaños, y por supuesto, estar bien fundamentados en la verdad del evangelio es la mejor protección contra el engaño.
- ❖ Finalmente, observemos que Pedro también describe...

III. SU FIN DESTRUCTIVO DE “LOS FALSOS MAESTROS” (2Ped.2: 1, 3)

B. “...ATRAYENDO SOBRE SÍ MISMOS DESTRUCCIÓN REPENTINA” ...

1. Sus “falsas enseñanzas” no sólo destruyen a otros, sino también a sí mismos.
2. “...*atrayendo sobre sí mismos*...” Esta frase adverbial y pronominal “*eph jeautú*” ἐφ’ ἑαυτοῦς, significa “contra sí mismo”. Implica una acción que recae sobre el propio sujeto.
3. “*epagousin*” ἐπάγουσιν, es la forma verbal de “*epago*”, que se traduce como “traer encima”, o “atraer”. El contexto indica que es un atraer de forma activa.
4. Como sustantivo “*olethron*” ὄλεθρον, significa “destrucción”, “ruina” o “miseria”.
5. El término enfatiza que la responsabilidad de su destino recae en ellos mismos. No es un castigo divino que se les impone a propósito, sino una consecuencia de su propia voluntad.
 - Por lo que Pedro también dice que...

- C. "SOBRE LOS TALES YA DE LARGO TIEMPO LA CONDENACIÓN NO SE TARDA, Y SU PERDICIÓN NO SE DUERME" ...
1. Ante el "falso maestro" Dios nos está de brazos cruzados, ni se duerme cuando se trata de su juicio y destrucción.
 2. Tal como Pedro argumenta en **(2Ped.2: 4 – 9)** ¡Dios no perdonó a los que pecaron en el pasado!
 3. Pero Dios retrasa la ejecución del juicio para darles oportunidad del arrepentimiento **(2Ped.3: 7 – 9)**
 4. ¡Pero cuando llegue el momento oportuno, el juicio y la destrucción será rápido! "...*el día del Señor vendrá como ladrón en la noche...*" **(2Ped.3: 10)** nótese **(1Cor.15: 52)** eventos repentinos)

CONCLUSIÓN:

- A. Esto no es lo único que Pedro tendrá que decir acerca de "*los falsos maestros*", él tiene mucho más que decir acerca de...
1. "*La condenación de los falsos maestros*" **(2Ped.2: 4 – 9)**
 2. "*La depravación de los falsos maestros*" **(2Ped.2: 10 – 17)**
 3. "*Las mentiras de los falsos maestros*" **(2Ped.2: 18 – 22)**
- B. Pero por ahora, es necesario que atendamos la advertencia de Pedro acerca de "La destrucción que causan los falsos maestros" para no ser engañados, siguiendo su destino de destrucción.
- ❖ La única manera de prevenir este peligro es seguir aquel que es "el camino, la verdad y la vida", y "perseverando en la doctrina de sus apóstoles" **(Jn.14: 6; Hech.2: 42)**